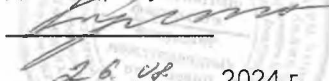


УТВЕРЖДАЮ
декан факультета


26.08.2024 г.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Международной журналистики**

Учебный план

Направление 42.03.02 - РФ, 530600 - КР Журналистика
Профиль "Международная журналистика"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 214,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	1,2	1,2	1,2	1,2
В том числе в форме практ.подготовки	131,2	131,2	131,2	131,2
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Сам. работа	214,8	214,8	214,8	214,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Токтоназарова О.М.



Рабочая программа дисциплины

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524)

составлена на основании учебного плана:

Направление 42.03.02 - РФ, 530600 - КР Журналистика

Профиль "Международная журналистика"

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международной журналистики

Протокол от 28.06.2024 г. № 11

Срок действия программы: 2024-2029 уч.г.

Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Кацев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2025 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **Международной журналистики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Кацев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **Международной журналистики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Кацев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **Международной журналистики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Кацев А.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **Международной журналистики**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой доктор филологических наук, профессор Кацев А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики является целенаправленная работа над разного рода журналистскими и пиар-материалами.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы теории журналистики
2.1.2	Введение в профессию
2.1.3	Фотодело
2.1.4	Техника речи
2.1.5	Современные информационные технологии
2.1.6	Основы рекламы и PR в СМИ
2.1.7	Профессиональные творческие студии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Компьютерный дизайн
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Система СМИ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:	
Уровень 1	особенности массовой информации, задачи и методы, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций
Уровень 2	требования, предъявляемые к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения)
Уровень 3	основы организации научного исследования в сфере журналистики
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и формулировать актуальную тему материала
Уровень 2	сформировать замысел
Уровень 3	собирать необходимую информацию
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора, анализа предварительной информации, необходимой для разработки темы
Уровень 2	навыками набора и редактирования печатного текста, аудио-, видео- или интернет-материала
Уровень 3	навыками подготовки материалов к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими и иными стандартами

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	особенности работы в отделах по связям с общественностью и СМИ,
Уровень 2	задачи и методы, технологии и техники процесса создания PR-публикаций
Уровень 3	требования, предъявляемые к рекламным текстам
Уметь:	
Уровень 1	правильно планировать время
Уровень 2	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Уровень 3	работать над журналистскими или пиар-материалами в соответствии с информационной политикой конкретного массмедиа
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования, координации действий по работе в группе или в коллективе;
Уровень 2	приёмами и средствами установления и поддержания контактов, коллегиального стиля общения, бесконфликтного конструктивного диалога
Уровень 3	навыками подготовки материалов к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими и иными стандартами

ПК-1: Способен отслеживать информационные поводы в сфере международной журналистики и планировать деятельность	
Знать:	
Уровень 1	текущую социально-экономическую и политическую ситуацию в Кыргызской Республике
Уровень 2	специфику журналистской работы
Уровень 3	систему журналистских жанров
Уметь:	
Уровень 1	квалифицированно выполнять соответствующие должностные обязанности
Уровень 2	осваивать необходимые виды деятельности и решать профессиональные задачи
Уровень 3	проводить всесторонний анализ своей профессиональной практики, повышая свой квалификационный уровень
Владеть:	
Уровень 1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах
Уровень 2	готовностью создавать современные медиатексты
Уровень 3	навыками самостоятельного проведения журналистского эксперимента, расследования и иных методов журналистской работы

ПК-2: Способен получать информацию для подготовки материала на международную тематику	
Знать:	
Уровень 1	тонкости редакционной политики издания
Уровень 2	особенности создания медиатекстов для СМИ различной идейно-тематической направленности
Уровень 3	политико-правовое регулирование информационно-коммуникационных процессов
Уметь:	
Уровень 1	уметь структурировать информацию, выделяя самое важное
Уровень 2	использовать различные способы изложения
Уровень 3	выстраивать текст в соответствии с техниками новых медиа
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в условиях постоянной нехватки времени
Уровень 2	способностью приспосабливаться к непредвиденным обстоятельствам
Уровень 3	способностью оценивать результаты журналистской работы и нести за нее ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности массовой информации, задачи и методы, технологии и техники процесса создания журналистских публикаций;
3.1.2	требования, предъявляемые к информации СМИ (точность, достоверность, наличие ссылок на источники, разграничение фактов и мнений, плюрализм в представлении точек зрения);
3.1.3	основы организации научного исследования в сфере журналистики
3.2	Уметь:
3.2.1	работать над журналистскими или пиар-материалами в соответствии с информационной политикой конкретного массмедиа
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками подготовки материалов к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими и иными стандартами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	6	6				6	
	Раздел 2. Производственный этап							

2.1	Выполнение производственных заданий; формирование контента СМИ или PR-агентств; анализ практики работы ведущих отечественных и зарубежных СМИ, журналистов и пиарщиков; сбор и анализ информации, разработка концепции, медиапроекта и анализ хода его реализации. сбор информации для будущих собственных проектов в сфере СМИ и пиара. /Ср/	6	92	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л3.1		92	
2.2	Получение направления кафедры и прибытие на базу практики /Ср/	6	24,8	ПК-1	Л1.1Л2.1Л3.1		21,2	
2.3	/КрТО/	6	1,2					
Раздел 3. Отчетный этап								
3.1	Сбор и обработка материалов для подготовки будущих собственных проектов в сфере СМИ и пиара. Подготовка отчета и другой текущей документации по практике. /Ср/	6	80					
3.2	Публичная защита /Ср/	6	12	ПК-1 ПК-2	Л1.1Л3.1		12	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

В ходе прохождения производственной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики. Данный пакет должен включать:

1. Экземпляры газет (журналов) с опубликованными материалами, аудио-видеокассеты, диски (CD, DVD) с сюжетами, вышедшими в эфир (опубликованными в Интернет-СМИ).
2. Оригиналы публикаций, не увидевших свет по той или иной причине, заверенные редакцией.
3. Реализованные и нереализованные (указать причины), но подготовленные медиапроекты в форме электронной или текстовой (изобразительной) презентации.
4. Характеристику, написанную руководителем практики и заверенную печатью и подписью редактора, заместителя редактора.
5. PR- материалы предоставляются и заверяются по аналогичному принципу.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

5.3. Фонд оценочных средств

Производственная практика оценивается в форме экзамена. Экзамен проводит руководитель практики от кафедры. Студент должен уметь продемонстрировать полученные им знания и навыки. Дата и время контроля устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Экзамен проходит в форме защиты студентом отчета по практике, знакомства с материалами практики. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии группы. Процедура защиты включает короткий доклад (5-7 минут) студента, сопровождаемый, по его желанию, компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета. При оценивании учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на заданные вопросы.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устная презентация с использованием мультимедийного оборудования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слободянюк Н.Л.	Студент в науке: учебно-методическое пособие по научно-исследовательской работе студентов по специальности "Журналистика"	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.С. Кацев, Е.А. Переход	Как овладевать знаниями с наименьшими потерями для здоровья: Краткое пособие для студентов-первокурсников	2013
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Слободянюк Н.Л.	Методические указания по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ бакалавров: методические указания	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	В ходе прохождения практики в основном используются различные инновационные и информационные технологии. Студенты участвуют в тренингах различного типа, стажировках, выездных мероприятиях. По итогам участия, слушатели анализируют конкретные жизненные ситуации, оперативно готовят информационные и аналитические сообщения. Приветствуются процедуры самообучения, которые предполагают индивидуальную работу практиканта.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Проведение производственной практики сопровождается необходимым учебно - методическим и информационным обеспечением. Основным документом, регламентирующим производственную практику, является данная программа (Программа производственной практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности 1). В ходе прохождения практики обучающиеся работают в соответствии с нормами правовых и этических актов, регулирующих профессиональную деятельность: Закона КР «О средствах массовой информации», Трудового кодекса КР, Кодекса профессиональной этики журналиста, нормативно-правовых актов Кыргызстана. Используются справочники с адресами и другой контактной информацией региональных СМИ.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	В распоряжении обучающихся есть все необходимое оборудование и производственная база. На факультете международных отношений КРСУ начал действовать учебный телецентр, ньюс-рум, оборудованный плазменной телевизионной панелью, компьютерный класс (обеспеченный выходом в Интернет). Базами практик являются более 60 редакций газет и телерадиокомпаний, а также крупные фирмы, которые нуждаются в профессиональных пиар-менеджерах (Мегаком, Билайн, Кумтор, холдин Алтын, Торговые центры «Дордой-Плаза», «Бишкек-парк» и др). Необходимо подчеркнуть, что большинство из них имеет современное мультимедийное и полиграфическое оборудование. Обучающиеся пользуются оборудованием телерадиостудий: «Пятый» канал, НБТ, ОТПК, НТС, «Хитfm», «Ретро», «Европа+» и др.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

От качества выполнения индивидуального задания зависит как качество защиты отчёта по практике, так и качество дальнейшего обучения студента, поэтому обучающиеся должны быть максимально заинтересованы в успешном прохождении производственной практики. За время практики им необходимо выполнить все пункты программы, вытекающие из задач практики, и пункты, включенные в индивидуальное задание по теме практики.

Индивидуальное задание определяется научным руководителем с учетом интересов студентов. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание по практике должно, как правило, включать следующие основные разделы:

1. Анализ и описание исследуемого объекта, предприятия, организации, фирмы и т.д., а так же сферы, в которой данная структура применяет (или могла бы применять) знания и умения журналистов.
2. Выбор (разработка) и обоснование методов решения поставленных конкретных задач
3. Рекомендации по повышению эффективности работы с представителями СМИ в различных сферах.

Изложенные требования носят лишь ориентировочный характер. Допускаются отклонения в содержании задания как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на преддипломную практику студентам необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

Задание по производственной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание сфер профессиональных интересов студентов. Каждый раздел определяет область

профессиональных знаний, полученных ими к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.